



Depuis plusieurs décennies, les personnes qui naviguent sur les océans notent des plaques de déchets et une pollution de plus en plus visible. Les stocks de poissons diminuent suite à des pêches intensives et non sélectives...

La création d'Aires Marines Protégées (AMP) contribue à la résilience des océans et à la restauration de la biodiversité.

Avec cette malle pédagogique, partons à la découverte des différents rôles des océans, voyons les menaces et les conséquences qui pèsent sur la santé de ces milieux et découvrons pourquoi il est essentiel de les protéger avec une des solutions possibles : les aires marines protégées.

Public :
Cycle 3
Cycle 4 et Cycle terminal

Durée :
2 modules de 2 heures minimum chacun

Effectif :
25 enfants maximum

Encadrement :
1 animateur spécialisé +
1 encadrant supplémentaire

Lieu :
En salle

Objectifs généraux

- ✓ Découverte des océans et de leur 5 principaux rôles,
- ✓ Identifier les menaces qui pèsent sur les océans et leurs conséquences,
- ✓ Associer un phénomène aux impacts sur le milieu,
- ✓ Comprendre la notion d'habitat et leur multiplicité, avec l'exemple de la Nouvelle-Calédonie,
- ✓ Découvrir quelques espèces animales et leur mode de vie,
- ✓ Définir les avantages et les inconvénients d'une AMP,
- ✓ Proposer sa vision et s'engager.

Outils pédagogiques

Escape-game (maquette, plaquettes, roadbook...), images Flip avant/après, jeu numérique sur tablette, jeu de rôle avec cartes, cahier d'activité.



Déroulement de l'animation

Module 1 : Une ressource en eau primordiale mais des milieux fragiles

- Atelier 1 : Autour d'une maquette, de planches réparties dans la salle et à l'aide d'un road book, les participants aborderont des thématiques comme la photosynthèse et le rôle du plancton, les courants marins et la régulation du climat par les océans, les bienfaits source de richesse et le cycle de l'eau. Ils devront résoudre 5 énigmes afin d'ouvrir le coffre qui renferme la charte de protection des océans.
- Atelier 2 : A l'aide de visuels avant/après quand on oriente différemment les images, il faudra trouver les conséquences d'une surexploitations non contrôlées des activités humaines et les avantages de la mise en place d'une aire marine protégée.



Module 2 : les enjeux de préservation et de cohabitation

- Atelier 3 : En lien avec une histoire géodynamique complexe, les fonds marins de la ZEE calédonienne sont composés de grands ensembles de reliefs qui offrent une multitude d'habitats pour un grand nombre d'animaux plus ou moins discrets et parfois méconnus. Les élèves devront choisir un monde et un submersible et retrouver les bornes présentant des espèces incroyables qui vivent dans nos fonds marins.
- Atelier 4 : Chaque participant devra choisir une fiche acteur parmi les 8 profils proposés (touriste, coutumier, scientifiques...).

Tour à tour, chaque acteur raconte son histoire de son point de vue : il présente les avantages et les contraintes de la création d'une AMP pour lui ; Une fois le tour de lecture terminé, les participants doivent se mettre d'accord, faire des compromis, pour faire des propositions.

